

Liste du matériel pour la rentrée : le 2 septembre 2019

Ne pas hésiter à utiliser le matériel de l'an passé en bon état.

- 1 paquet de feuilles simples perforées, grand format A4, à grands carreaux, blanches.
 - 1 cahier 24 x 32, à grands carreaux, 96 pages sans spirales **anglais (pour les CM1 uniquement, les CM2 utilisent celui de l'année dernière)**
 - **n'achetez pas d'agenda**, *il est offert pour les CM1 et CM2 par le comité départemental de la ligue contre le cancer.)*
 - Une vieille chemise pour les travaux manuels
 - 1 ardoise avec un chiffon avec des stylos adaptés. *
 - 1 pochette à rabats avec élastiques
 - 1 trieur 12 onglets avec élastiques
 - 1 pochette de feutres
 - 1 pochette de crayons de couleurs (une douzaine de crayons suffit)
 - 1 pochette de surligneurs fluos*
 - une trousse pour les crayons de couleurs + les feutres
 - une trousse pour le reste de matériel
 - des crayons de papier *
 - des stylos à bille* (ou à encre) bleue, vert, et rouge **pas de stylo 4 couleurs** SVP
 - de la colle en bâton (pas de tube)*
 - 1 règle plate et **rigide (pas en plastique mou, pas en fer)** de 20 cm minimum
 - 1 équerre **rigide (pas en plastique mou, pas en fer)**
 - 1 rapporteur
 - 1 compas (simple muni d'un crayon de papier)
 - 1 gomme*
 - 1 taille-crayon avec boîte réserve
 - 1 paire de ciseaux
 - 1 calculatrice (le modèle le plus simple est suffisant)
 - 1 dictionnaire (Si possible pas trop gros mais pas un mini qui est incomplet. Pour les élèves qui rencontrent des difficultés pour chercher dans le dictionnaire, l'alphabet au bout de chaque page est une aide précieuse)
 - 2 boîtes de mouchoirs en papier.
 - 1 paire de chaussures et une tenue de sport (à apporter lors des séances d'éducation physique et sportive) -
 - 1 sac congélation moyen avec curseur au prénom de l'élève pour la réserve.
- * Toute affaire en double ou en triple, marquée de l'astérisque, sera déposée dans la réserve **personnelle** de matériel fongible qui est susceptible de manquer et qui sera renouvelé en cours d'année.